

Министерство образования и науки Республики Ингушетия  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 Психология**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника: медицинская сестра /**

**медицинский брат**

г. Сунжа, 2025



## **Содержание**

|    |                                                           |    |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 7  |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины                     | 14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины         | 16 |
| 5. | Распределение учебных часов по формам занятий             | 18 |
| 6. | Приложения                                                | 19 |
| 7. | Лист актуализации рабочей программы                       | 20 |

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

## Психология общения

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.07. «Психология общения» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

| Код ОК, ПК, ЛР                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.                                                                                                                                        | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                    | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.1.<br>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                  | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| ПК 3.2.<br>Пропагандировать здоровый образ жизни                                                           | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни                                                                                | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни                                                                                                                             |

ЛР 1.

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3.

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6.

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7.

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9.

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 12.

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ЛР 13.</p> <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p> |
| <p>ЛР 14.</p> <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ЛР 19.</p> <p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ЛР 22.</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.</p>                                                  |
| <p>ЛР 23.</p> <p>Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.</p>                                                                                                                                                                                                           |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                     | Объём часов      |
|--------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                        | 72               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)             | 68               |
| в том числе                                                  |                  |
| лекции                                                       | 38               |
| семинарские занятия                                          | не предусмотрено |
| практические занятия                                         | 30               |
| Самостоятельная работа студента (всего)                      | 4                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                    |
| 1                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                  |
| Раздел 1. Общая психология     | 26 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14          |          | 12                               |                        |                                    |
| Тема 1.1. Предмет психологии   | Содержание учебной информации.<br>Цель и задачи психологии как науки. Основные отрасли психологии. Методы исследования в психологии. Понятие психика, принципы ее развития. Необходимость и возможность применения отдельных методов в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |          |                                  |                        | ОК 01<br>ЛР 1.<br>ЛР 3.            |
|                                | Лекция № 1. Предмет психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |          |                                  |                        |                                    |
| Тема 1.2. Психические процессы | Содержание учебной информации.<br>Основные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь и язык, интеллект. Нарушения ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи. Аффекты, эмоции, чувства, настроения, страсть. Функции эмоций и чувств. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Понятия: воля, волевое действие, волевые качества, потребности, мотивы, интересы, влечения. Структура волевого действия. Развитие воли. Патология воли: особенности ухода и реабилитации. |             |          |                                  |                        | ОК 04<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ЛР 6. |
|                                | Лекция № 2. Познавательные психические процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |          |                                  |                        |                                    |
|                                | Лекция № 3. Эмоционально-волевая сфера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |          |                                  |                        |                                    |
|                                | Практическое занятие № 1. Особенности познавательных психических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |          | 2                                |                        |                                    |
|                                | Практическое занятие № 2 Исследование внимания, памяти, мышления в норме и патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |          | 2                                |                        |                                    |
|                                | Практическое занятие № 3 Особенности эмоционально-волевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |          | 2                                |                        |                                    |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                           |
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                         |
|                                           | сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |          |                                  |                        |                           |
| Тема 1.3. Психология личности             | Содержание учебной информации.<br>Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек». Проблема личности в психологии. Структура. Критерии определения личности, ее основные характеристики. Защитные механизмы личности.<br>Черты личности. Ключевые признаки личности: эмоциональность, активность, саморегуляция. Я-концепция личности. Понятие о темпераменте. Виды темпераментов: сангвинический, холерический, флегматический, меланхолический. Характер: определение, акцентуации, психопатии, этапы формирования. Взаимосвязь и взаимная компенсация разных способностей. Темперамент: определение, типы и их характеристика. |             |          |                                  |                        | ОК 04<br>ПК 3.2<br>ЛР 4.  |
|                                           | Лекция № 4. Личность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |          |                                  |                        |                           |
|                                           | Практическое занятие № 4 Свойства личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |          | 2                                |                        |                           |
|                                           | Лекция № 5. Темперамент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |          |                                  |                        |                           |
|                                           | Практическое занятие № 5 Определение темперамента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |          | 2                                |                        |                           |
|                                           | Лекция №6. Характер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |          |                                  |                        |                           |
|                                           | Лекция № 7. Механизмы психологической защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |          |                                  |                        |                           |
|                                           | Практическое занятие № 6 Определение акцентуации характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |          | 2                                |                        |                           |
|                                           | Раздел 2. Социальная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 часов    | 12       |                                  | 8                      |                           |
| Тема 2.1 Введение в социальную психологию | Определение социальной психологии. Социально-психологические характеристики, закономерности, механизмы процессов совместной деятельности, общения, взаимного восприятия и понимания, воздействия людей друг на друга в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |          |                                  |                        | ОК 04<br>ПК 3.2<br>ЛР 12. |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                               |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                               |
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                             |
|                              | ситуациях взаимодействия. Понятие группы, закономерности социально-психологических явлений на уровне существования больших социальных групп, общества в целом как системы с определенной социальной структурой. Групповые социально-психологические явления. Социально-психологические особенности личности, механизмы социализации индивида и психической регуляции его социального поведения.<br>Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Психология семьи. Семья как система. Классификация семьи. Семейные кризисы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |          |                                  |                        |                                               |
|                              | Лекция № 8. Введение в социальную психологию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |          |                                  |                        |                                               |
|                              | Лекция № 9 Социальные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |          |                                  |                        |                                               |
|                              | Практическое занятие № 7 Семья, как система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |          | 2                                |                        |                                               |
| Тема 2.2. Психология общения | Содержание учебной информации.<br>Понятие об общении. Личность и общение. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Общение в работе медсестры. Уровни общения. Деловое общение. Личностно-ориентированное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Стороны общения. Коммуникативная сторона общения. Структура коммуникативного акта. Коммуникатор и реципиент. Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного познания. Виды взаимодействия. Самопрезентация. Факторы, затрудняющие общение. Стереотипы и установки при восприятии партнера в общении. Социальное влияние: суггестия, конформизм, неконформизм. Психологическое воздействие: механизмы, средства и методы. Умение слушать. Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, |             |          |                                  |                        | ОК 01<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ЛР 12.<br>ЛР 23. |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                      |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                                      |
| 1                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                    |
|                                      | конференциях. Психологическая структура диалога. Методы активного слушания. Организация совместной работы. Взаимоотношение, личностная привлекательность друг друга. Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления.                                                                                                                                                                                                                                   |             |          |                                  |                        |                                                      |
|                                      | Лекция № 10. Психология общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |          |                                  |                        |                                                      |
|                                      | Лекция № 11.Средства общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |          |                                  |                        |                                                      |
|                                      | Практическое занятие № 8. Вербальное общение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |          | 2                                |                        |                                                      |
|                                      | Практическое занятие № 9. Невербальное общение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |          | 2                                |                        |                                                      |
| Тема 2.2.<br>Конфликтология          | Содержание учебной информации.<br>Понятия: конфликт, медиация. Функции, источники и виды конфликта. Причины возникновения конфликтов. Динамика межличностного конфликта и его последствия. Способы разрешения конфликтов. Основные теории агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим). Когнитивные модели агрессивного поведения. Девиантное поведение. Аутоагрессивное поведение. Коммуникативные девиации. Диагностика и профилактика девиантного поведения |             |          |                                  |                        | ОК 01<br>ОК 04<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ЛР 7.<br>ЛР 9. |
|                                      | Лекция №12. Психология конфликта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |          |                                  |                        |                                                      |
|                                      | Практическое занятие № 10. Межличностные конфликты и пути их разрешения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |          | 2                                |                        |                                                      |
|                                      | Лекция № 13. Девиантное поведение. Агрессия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |          |                                  |                        |                                                      |
| Раздел 3.<br>Медицинская психология. | 18 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12          |          | 6                                |                        |                                                      |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                       |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                                       |
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                     |
| Тема 3.1 Основы медицинской психологии | Содержание учебной информации.<br>Медицинская психология: общая характеристика, взаимосвязь с другими науками, методологические принципы, основные задачи. Определение психогигиены и психопрофилактики. Психология соматического больного. Влияние: пола, возраста, профессии, типа темперамента, особенностей характера на восприятие болезни. Типы психического реагирования. Особенности внутренней картины болезни. |             |          |                                  |                        | ОК 01<br>ОК 04<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ЛР 13.<br>ЛР 22 |
|                                        | Лекция № 14. Введение в медицинскую психологию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |          |                                  |                        |                                                       |
|                                        | Практическое занятие № 11. Психопрофилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |          |                                  |                        |                                                       |
|                                        | Лекция № 15. Основы психосоматики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |          |                                  |                        |                                                       |
|                                        | Лекция № 16. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |          |                                  |                        |                                                       |
|                                        | Практическое занятие № 12 Типы психологического отношения к болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |          | 2                                |                        |                                                       |
| Тема 3.2 Основы психотерапии           | Содержание учебной информации.<br>Понятия: психотерапия, психокоррекция, нозогнозия, ятрогения, психогения, соматогения.<br>Психотерапевтические методы и приемы. Способы снижения тревоги у пациентов. Диагностика, причины тревожности.                                                                                                                                                                                |             |          |                                  |                        | ОК 01<br>ОК 04<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ЛР 14.          |
|                                        | Лекция № 17. Психотерапия в деятельности медсестры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |          |                                  |                        |                                                       |
|                                        | Лекция № 18. Психологические аспекты (горе, экстремальные ситуации, паллиативное лечение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |          |                                  |                        |                                                       |
|                                        | Практическое занятие № 13 Психотерапия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |          | 2                                |                        |                                                       |
| Тема 3.3 Стресс                        | Содержание учебной информации.<br>Стресс: признаки и механизмы протекания, виды, профилактика и снятие стресса, основные последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |          |                                  |                        | ОК 01<br>ОК 04<br>ПК 3.1                              |

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                               | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                  | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                            |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                  | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                            |
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                          |
|                                                                                                  | Синдром эмоционального выгорания, посттравматическое стрессовое расстройство, синдром хронической усталости, принципы лечения и профилактики СЭ. |             |          |                                  |                        | ПК 3.2<br>ЛР 14.<br>ЛР 19. |
|                                                                                                  | Лекция № 19. Синдром эмоционального выгорания. Стресс.                                                                                           | 2           |          |                                  |                        |                            |
|                                                                                                  | Практическое занятие № 14. Профилактика стресса.                                                                                                 |             |          | 2                                |                        |                            |
| Практическое занятие № 15. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.                  |                                                                                                                                                  |             |          | 2                                |                        |                            |
| Самостоятельная работа студентов.<br>Работа с дополнительной литературой, подготовка к д/зачету. |                                                                                                                                                  |             |          |                                  | 4                      |                            |
| Всего: 72 часа, из них                                                                           |                                                                                                                                                  | 38          | -        | 30                               | 4                      |                            |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета

- столы и стулья для преподавателя и студентов,
- доска классная,
- шкаф для хранения наглядных пособий.
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор, экран,
- колонки,
- мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волкова, А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 446 с.
2. Харова, М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

##### **Основные электронные издания:**

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489968>
2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469702>

3. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86472>

4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469732>

5. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474640>

6. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787>

7. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>

8. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> </ul> | <p>Экспертная оценка решения практической задачи в билете.</p>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения;</li> <li>- оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния;</li> <li>- своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения;</li> <li>- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul> |
| <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который предполагает решение заданий в тестовой форме.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере;</li> <li>- классифицирует и интерпретирует понятия;</li> <li>- анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера;</li> <li>- перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заболевания, обусловленных образом жизни человека.</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> </ul> |  | <p>с их иллюстрацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах;</li> <li>- анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- обосновывает использование этических принципов общения;</li> <li>- выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком</li> </ul> <p>Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Дисциплина «Психология общения»  
Курс – 3, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы лекционного занятия</b>                                  | <b>Колич. часов</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Предмет психологии.                                                           | 2                   |
| 2.           | Познавательные психические процессы.                                          | 2                   |
| 3.           | Эмоционально-волевая сфера.                                                   | 2                   |
| 4.           | Личность.                                                                     | 2                   |
| 5.           | Темперамент.                                                                  | 2                   |
| 6.           | Характер.                                                                     | 2                   |
| 7.           | Механизмы психологической защиты.                                             | 2                   |
| 8.           | Введение в социальную психологию.                                             | 2                   |
| 9.           | Психология общения.                                                           | 2                   |
| 10.          | Средства общения.                                                             | 2                   |
| 11.          | Психология конфликта.                                                         | 2                   |
| 12.          | Девиантное поведение. Агрессия.                                               | 2                   |
| 13.          | Введение в медицинскую психологию.                                            | 2                   |
| 14.          | Основы психопрофилактики.                                                     | 2                   |
| 15.          | Основы психосоматики.                                                         | 2                   |
| 16.          | Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни                          | 2                   |
| 17.          | Психотерапия в деятельности медсестры                                         | 2                   |
| 18.          | Психологические аспекты (горе, экстремальные ситуации, паллиативное лечение). | 2                   |
| 19.          | Синдром эмоционального выгорания. Стресс.                                     | 2                   |
| <b>Всего</b> |                                                                               | <b>38</b>           |

***Перечень практических занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы практического занятия</b>                           | <b>Колич. часов</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Особенности познавательных психических процессов.                        | 2                   |
| 2.           | Исследование внимания, памяти, мышления у здорового и больного человека. | 2                   |
| 3.           | Особенности эмоционально-волевой сферы.                                  | 2                   |
| 4.           | Свойства личности.                                                       | 2                   |
| 5.           | Определение темперамента.                                                | 2                   |
| 6.           | Определение акцентуации характера.                                       | 2                   |
| 7.           | Психопатия и акцентуация характера                                       | 2                   |
| 8.           | Вербальное общение.                                                      | 2                   |
| 9.           | Невербальное общение.                                                    | 2                   |
| 10.          | Межличностные конфликты и пути их разрешения.                            | 2                   |
| 11.          | Психопрофилактика.                                                       | 2                   |
| 12.          | Типы психологического отношения к болезни.                               | 2                   |
| 13.          | Психотерапия.                                                            | 2                   |
| 14.          | Профилактика стресса.                                                    | 2                   |
| 15.          | Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.                     | 2                   |
| <b>Всего</b> |                                                                          | <b>30</b>           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                          | <b>68</b>           |

Заведующий отделением  
по специальности Сестринское дело

Н.А. Сивоконь

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>        | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Коды формируемых компетенций</b> |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1            | Раздел 1.<br>Общая психология      | Лекционные занятия<br>- Проблемное обучение<br>- Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>- Игровые методы<br>- Дифференцированное/разноуровневое обучение<br>- Технология «Дебаты»<br>- Электронные средства обучения<br>- Выступления студентов с докладами | ОК 01<br>ОК 04<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2  |
| 2            | Раздел 2.<br>Социальная психология | Лекционные занятия<br>- Работа с информационными ресурсами<br>- Мозговой штурм<br>- Рефлексия<br>Практические занятия<br>- Имитационные методы<br>- Проектное обучение<br>- Технология кейс-стади<br>- Погружение в профессиональную среду                                                     | ОК 01<br>ОК 04<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2  |
| 3            | Раздел 3. Медицинская психология.  | Лекционные занятия<br>- Метод дискуссии<br>- Просмотр научных фильмов<br>Практические занятия<br>- Творческие задания<br>- Заполнение таблиц<br>- Практические упражнения в мини-группах                                                                                                       | ОК 01<br>ОК 04<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2  |
| 4            | Раздел 4.<br>Итоговая аттестация   | Практические занятия<br>- Разноуровневые задания в виде тестов                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 04<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2  |

### Лист актуализации рабочей программы

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>ФИО и подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                              |                                |                                                                   |
|                              |                                |                                                                   |
|                              |                                |                                                                   |
|                              |                                |                                                                   |

